

EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO MODULO 2

Dott.ssa Cristina Caparesi
Psicologa, pedagoga
Membro di RAN-EXIT
c.caparesi@gmail.com

FILMATO

- IL CASO: I BAMBINI DELL'ISIS

<https://www.youtube.com/watch?v=62oLz2HMnls>

BAMBINI DI RITORNO

Si calcola che sono centinaia i bambini nati o cresciuti in Daesh. Solo la Francia ne avrebbe **500** (di cui circa 70 sono tornati), **175 olandesi**, e ancora inglesi, tedeschi, belgi. 10% hanno più di 9 anni, 60 % meno di 6 anni. L'Europa si interroga sulle modalità per reintegrarli.

Tra le pratiche più comuni, al loro rientro i genitori vengono arrestati, i bambini dati in affido ad estranei o familiari, se affidabili, e da subito vengono integrati a scuola.

Gli insegnanti sono molto preoccupati e chiedono aiuto su cosa fare e come gestire il fenomeno.

Le problematiche sono numerose. Discutete su come affrontereste l'indottrinamento del bambino in classe.

Argomenti del modulo 2

- Indicatori di radicalizzazione
- Casi e narrative
- Esercitazione
- Questionario finale

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO NEL CARCERARIO

STRUMENTI	CARATTERISTICHE
ERG 22+	Sviluppata dal NOMS Operazionale Intervention Services Group (GB) usata nel Channel
IRS 46	Sviluppata dal Haaglanden Regional Safety House è un modello della Polizia olandese. Si basa sulla scala di Moghaddam
VERA 2-R	Sviluppato da Elaine Pressman unisce fattori di rischio e fattori protettivi.
TRAP-18	Sviluppata dal Global Institute of Forensic Research, codifica 8 indicatori di comportamento e 10 caratteristiche personali
HCR-20	Unisce teorie sulla personalità, la cognizione sociale, la disorganizzazione sociale e la capacità di fare decisioni, si sviluppa su 3 scale (storica, clinica, e gestione rischio).

IN FASE DI RADICALIZZAZIONE

VULNERABILITY ASSESSMENT FRAMEWORK

Settori educativi e salute,
enti locali, servizi sociali.

UK prevent

EU PROJECT SAFIRE ha
sviluppato indicatori
osservabili per la possibile
radicalizzazione

IDENTIFYING VULNERABLE PEOPLE (IVP)- UK

Tratto da materiale open
source su soggetti
incarcerati per terrorismo

SAFIRE EU

LA PERSONA SI IDENTIFICA IN QUESTO MODO:

- 1-Riconosce dei nuovi leader/li assume come modelli
- 2-Si preoccupa del senso della vita e della sua identità
- 3-È concentrata su se stessa
- 4-Mostra un particolare attaccamento a quel modello di cambiamento
- 5-Scopre una nuova forma di patriottismo

LA PERSONA MOSTRA UNA MENTALITA' DICOTOMICA NOI/CONTRO VOI

- 1-Vede la società come nemica
- 2-Usa espressioni verbali contro gruppi che non sono il proprio
- 3-Esprime sentimenti di rottura con il proprio contesto
- 4-Mostra un cambiamento nella narrativa personale

INTERAZIONI SOCIALI

- 1-La persona mostra una rottura dalla comunità di appartenenza
- 2-Manifesta atteggiamenti di violenza
- 3-Mostra un comportamento instabile

CAMBIAMENTI NELLA SUA PERSONA

- 1-Mostra cambiamenti nella sua personalità, come particolari espressioni emotive

ASSOCIAZIONISMO

- 1-La persona comincia ad associarsi con gruppi estremisti- tramite internet- o andando a corsi specifici
- 2- Manifesta atteggiamenti, vocabolario, narrative, parole, cambi nell'aspetto fisico che mostrano una rottura rispetto alla sua vita precedente.

QUANTI PROFILI?



NON ESISTE
UN SOLO
PROFILO



CHI SI RADICALIZZA
PUO' APPARTENERE A
QUALUNQUE FEDE
RELIGIOSA, ETNIA, ETA'
GRUPPO.



MOLTI FATTORI
POSSONO RENDERE
UNA PERSONA
SUSCETTIBILE ALLA
RADICALIZZAZIONE

- pressione dei pari
- Internet
- Bullismo
- Comportamenti antisociali
- Tensioni familiari
- Mancanza di autostima
- Risentimento
- Crimine d'odio

- Che fisionomia ha un terrorista?
- Come facciamo ad individuare chi può essere risucchiato in gruppi estremisti?
- Usiamo degli stereotipi per immaginarci un terrorista?

EXTREMISM RISK GUIDANCE 22+

- L'ERG 22+ viene usato nel programma di prevenzione inglese PREVENT.
- Il programma ha l'obiettivo di proteggere persone vulnerabili:
 - Individuando soggetti a rischio
 - Valutando la natura del rischio
 - Sviluppando il più appropriato sostegno per quella persona.

Il programma si assicura che bambini adolescenti e giovani di qualunque fede, etnia o background ricevano sostegno prima che le loro vulnerabilità siano sfruttate da chi cerca di reclutarli.

ORIGINI DI ERG 22+

- Extremis Risk Guidance 22+ è uno strumento di valutazione del rischio sviluppata dal NOMS Operational Intervention Services Group della Gran Bretagna che venne lanciata nel 2011 (Rehabilitation Services Group, 2011) negli istituti di pena.
- Nel 2012 fu utilizzata come linea guida nel programma Channel.

LE TIPOLOGIE DI RISCHIO IN ERG 22+

- Gli indicatori prendono in considerazione 3 tipi di rischi:
 1. **Il coinvolgimento in un gruppo estremista;**
 2. **L'intenzionalità di causare danni;**
 3. **La capacità di provocare danni.**

EXTREMISM RISK GUIDANCE- ERG 22 +

(Linee guida per l'analisi delle vulnerabilità) (NOMS, 2011; Lloyd, Dean, 2015)

- L'originale in lingua inglese è visionabile al seguente link:
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/118187/vul-assessment.pdf
- traduzione in proprio dall'inglese all'italiano da Cristina Caparesi

COINVOLGIMENTO CON GRUPPO (INDICATORI 1)

I fattori di coinvolgimento sono talvolta definiti "*ganci psicologici*". Essi includono i bisogni dei soggetti, la suscettibilità, le motivazioni e le influenze contestuali.

- Sentimenti di rancore e ingiustizia (discriminazione, ecc.)
- Sentirsi sotto minaccia (es. bullismo)
- Una necessità di identità, significato e appartenenza
- Un desiderio di status
- Un desiderio di eccitazione e di avventura
- La necessità di dominare e controllare gli altri

VULNERABILITY ASSESSMENT FRAMEWORK

COINVOLGIMENTO CON GRUPPO (INDICATORI 1)

- Sensibilità all'indottrinamento
- Un desiderio di cambiamento politico o morale
- Coinvolgimento opportunistico
- Coinvolgimento familiare o amici nell'estremismo
- Essere in un momento transitorio della vita
- Essere influenzati o controllati da un gruppo
- Problemi di salute mentale rilevanti

VULNERABILITY ASSESSMENT FRAMEWORK

ESEMPI DI COINVOLGIMENTO

- 1) passa sempre più tempo con soggetti considerati estremisti;
- 2) potrebbe cambiare il suo stile di vestirsi e l'aspetto esteriore per adattarsi al gruppo;
- 3) Il comportamento giornaliero è sempre più centrato sull'ideologia estremista, il gruppo o la causa;
- 4) manifesta una perdita di interesse in altri amici e attività che non sono associate con l'ideologia estremista, il gruppo o la causa;
- 5) possiede simboli o oggetti associati ad un'ideologia estremista;
- 6) cerca di reclutare altri.

INTENZIONE DI CAUSARE DANNI (INDICATORI 2)

Non tutti coloro che aderiscono ad un gruppo, una causa o un'ideologia sviluppano anche l'intenzione di causare danni, quindi questa dimensione viene considerata separatamente. I fattori dell'**intenzionalità** descrivono la mentalità, associata ad una prontezza nell'utilizzare la violenza e affrontare ciò che l'individuo farebbe e fino a che punto.

- Identificazione con un gruppo o ideologia
- Pensiero "loro e noi"
- De-umanizzazione del nemico
- Atteggiamenti che giustificano il crimine
- Uso di mezzi dannosi per un fine
- Obiettivi dannosi

VULNERABILITY ASSESSMENT FRAMEWORK

ESEMPI DI INTENZIONALITA'

- Identifica un altro gruppo come la causa dei problemi e lo incolpa per tutti i mali sociali e politici;
- Insulta l'altro gruppo etichettandolo con appellativi dispregiativi;
- Riferisce di imminente pericolo da parte dell'altro gruppo e dell'importanza di un'azione immediata;
- Giustifica gli attacchi del gruppo;
- Sostiene la violenza e le lesioni verso gli altri;
- Complotta o trama insieme ad altri.

CAPACITA' DI CAUSARE DANNI (INDICATORI 3)

- Non tutti coloro che hanno il desiderio di causare danni per l'adesione ad un gruppo, una causa o un'ideologia sono effettivamente capaci di farlo. Per creare danni al pubblico ci vuole una buona organizzazione, un alto livello di capacità personali, risorse e una rete per avere successo. Quello che l'individuo è capace di fare diventa una considerazione fondamentale quando si valuta il rischio di danni al pubblico.
- Conoscenze, competenze e abilità individuali
- Accesso a reti, finanziamenti o attrezzature
- Capacità criminali

VULNERABILITY ASSESSMENT FRAMEWORK

ESEMPI DI CAPACITA'

- Ha una storia di violenza;
- Ha una versatilità criminale ed usa un network delinquenziale per sostenere obiettivi estremisti;
- Possiede delle competenze che gli permettono azioni di terrorismo (come ingegneria civile, farmacologia o costruzioni);
- Ha un'esperienza tecnica che può essere sfruttata (conoscenze informatiche, chimiche, addestramento militare o di sopravvivenza).

PROVA A RISPONDERE



Deyna ha 18 anni, le è stata sospesa una sentenza di 6 mesi per lesioni personali gravi e possesso di eroina e messa alla prova

RISPONDERE CON UNA O PIU' RISPOSTE

- Nonostante Deyna rispetti i domiciliari, l'assistente sociale è preoccupata perché Deyna si è recentemente affiliata ad un gruppo di estrema destra ed ha vari amici all'interno.
- Ha detto che non vuole più continuare la consulenza perché il suo consulente è nero.
- Parlando del gruppo dice che tutti parlano e nessuno agisce, ma che qualcuno dovrebbe fare qualcosa e non solo chiacchiere.

Secondo voi Deyna mostra:

- 1- coinvolgimento
- 2- intenzionalità
- 3- capacità

PROVA A RISPONDERE 2



Asma ha 18 anni ed è di origini musulmane. Negli ultimi 6 mesi è diventata più devota. Fino a questo momento aveva indossato vestiti casual, andava in discoteca con i suoi amici.



Asma ora passa il suo tempo a leggere il Corano e i testi sacri. Ai suoi amici ha detto che vuole riscoprire la sua fede ed essere una musulmana migliore.

**Ritenete che Asma si stia radicalizzando?
Spiegate la risposta.**

I PERCORSI VERSO L' ESTREMISMO VIOLENTO

ATTENZIONE A QUESTI SEGNALI E INDICATORI

- 1- Demonizza apertamente l'outgroup
- 2- Si ritira dalla società / si isola
- 3- Sostiene o giustifica la violenza nazionale/internazionale
- 4- Dimostra frustrazione nei confronti di un'ideologia moderata.
- 5- Manifesta assenza di identità positiva con il paese, la comunità, la famiglia e la scuola.
- 6- Mentalità noi/ loro.
- 7- Si isola dalla società e apprende la religione via social network o da istituti educativi non riconosciuti.

ALLARME ROSSO -PERICOLO

- 1- Partecipa a blog estremisti/siti web che promuovono vedute radicali e violente.
- 2- Frequenta classi o raduni di gruppi estremisti o partecipa ai loro studi.
- 3- Taglia i legami con la propria famiglia e la società.
- 4- Empatizza con gruppi radicali violenti.
- 5- Cerca di reclutare altri alla causa estremista.
- 6- Si associa con soggetti radicali noti.
- 7- Sostiene di cercare vendetta.
- 8- Prende parte ad attività criminali e al crimine organizzato.

PERCORSO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO

MENTORING

- Il mentore è una persona formata per sostenere giovani con problemi di radicalizzazione il quale, grazie alla sua **credibilità**, riesce ad ispirare la fiducia nei soggetti che vedono in lui (o lei) qualcuno con cui aprirsi ed affidare pensieri, preoccupazioni e speranze.
- Per facilitare interventi su misura e aderenti alle diverse caratteristiche dei soggetti radicalizzati, sono necessari mentori eterogenei e ben formati. La scelta avviene su caratteristiche indispensabili ed altre auspicabili nelle seguenti dimensioni: 1) caratteristiche personali; 2) atteggiamento; 3) conoscenza ed esperienza; 4) abilità.

CARATTERISTICHE DEL MENTORE

- Può essere *un former* o provenire dallo stesso background etnico, culturale o religioso del gruppo target.
- Deve credere nel cambiamento, saper ascoltare ed osservare
- Deve conoscere i processi di radicalizzazione ed il funzionamento di un ambiente radicalizzato; comprendere le fasi e le motivazioni del reclutamento.
- la capacità di motivare e stimolare il cambiamento; incoraggiare il pensiero critico; avere buone tecniche di conversazione; saper responsabilizzare

UN APPROCCIO ALLA DERADICALIZZAZIONE?

- Approccio olistico e globale
- Colloqui individuali/ piccoli gruppi
- Fornire sostegno emotivo e psicologico
- Favorire il supporto sociale e l'integrazione
- Operare una de-costruzione teologica- opposizione dell'ideologia estremista islamica che giustifica e promuove la violenza
- Promuovere sport ed attività del tempo libero
- Cercare punti di mediazione, comunicazione e sostegno alla famiglia
- Promuovere l'educazione e l'impegno sociale.

INTERVENTI DI DERADICALIZZAZIONE: COSA SI FA?

In paesi europei che hanno affrontato il problema della radicalizzazione:

- **Supporto al benessere emotivo** - consulenza e supporto per sviluppare la resilienza e superare la sofferenza e trauma personali
- **Rompere "noi e loro"** e il vittimismo reattivo
- **Resilienza teologica/ideologica** - decostruire l'ideologia estremista e sostituirla con una corretta comprensione religiosa/ideologica
- **Causa giustificabile** – impegnare i soggetti in un legittimo attivismo
- **Mentoring**- affiancamento nelle decisioni
- **Narrativa alternativa** – presentare una narrazione più equilibrata e più ampia di quella ristretta con cui si auto-affermano
- **Spazi sicuri di discussione aperta** –per giovani che hanno bisogno di comprendere il proprio ruolo sociale e discutere alcuni dubbi
- **Terapia per le dipendenze**- orientata ai diversi tipi di dipendenza

- **Fiducia e laboratori di autodeterminazione-** utile a sviluppare l'autostima ed occuparsi del rebound e resilienza
- **Consulenza sulle relazioni e mediazione familiare** – per facilitare il benessere e la resilienza tra familiari e amici.
- **Sostegno educativo ed impiego-** per facilitare la reintegrazione sviluppando qualifiche educative e abilità per poter accedere ad un lavoro.
- **Sport e ricreazione**– per promuovere benessere fisico e sviluppo di una rete sociale sana
- **Rete sociale-** aiutare a sviluppare una rete sociale positiva e di sostegno tra pari
- **Sviluppo e cura spirituale (per chi ha una religiosità)-** adottare e sviluppare una spiritualità più profonda per orientare le sfide personali e rettificare la condotta e il comportamento personale.
- **Laboratori mediali-** per permettere a tutti di avere una voce e rappresentare i propri problemi e preoccupazioni

PER APPROFONDIMENTI

